



## ADDETTO TECCHIAIOLO - DISGAGGIATORE - Profilo non più attivabile dal 12/01/2012

Settore ISFOL: 03 - INDUSTRIA ESTRATTIVA

SubSettore ISFOL: 0301 - Industria estrattiva

Codice Profilo: 0301023

### Descrizione

E' una professionalità che opera nel settore dell'industria estrattiva. Attua su pareti, scarpate e fronti di cava il disgaggio manuale di materiale pericolante. Organizza la postazione di lavoro, anche in situazioni estreme, utilizzando tecniche alpinistiche e ponendosi in situazione di sicurezza.

### Codice ISFOL (comparto)

0301 - Industria estrattiva

### Codice ATECO

CB14 - ALTRE INDUSTRIE ESTRATTIVE

**Tipologia:** Qualifica Professionale

**Livello europeo qualifica:** II

### Riferimenti normativi

### Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (BASE)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Conoscere gli elementi di informatica, saper utilizzare il computer, conoscere i principali strumenti applicativi (hardware, windows, gestore testi e foglio di calcolo) e i principali strumenti di internet (posta elettronica).	L'informatica in generale, la componentistica hardware del PC; i software (tipi di software operativo e applicativo). Internet.
2	Essere in grado di scrivere, leggere, conversare in lingua inglese a livello di base.	Lingua inglese (livello ALTE A1).
3	Conoscere la storia e la cultura della società dell'Informazione.	Elementi di storia della scienza e dell'evoluzione tecnologica con focus su informatica e telematica; nascita e sviluppo di Internet; la società della comunicazione e dell'Informazione, e-governement.
4	Conoscere e utilizzare correttamente e con proprietà di linguaggio la lingua italiana scritta e parlata, conoscere testi e autori appartenenti alla letteratura italiana e non.	Fattori della comunicazione e funzioni della lingua; elementi che caratterizzano il testo narrativo e descrittivo; elementi che determinano la coerenza e la coesione di un testo; principali regole ortografiche; analisi di forme di testo diverse (giornali, film, ecc.).

5	Comprendere le procedure che consentono di esprimere e risolvere le diverse situazioni attraverso linguaggi formalizzati.	Insiemi numerici; insiemi; relazioni e funzioni; calcolo letterale; equazioni, disequazioni, problemi di 1° grado; geometria del piano; applicazioni informatiche dei concetti matematici.
6	Conoscere i principali elementi di storia naturale.	La terra come ecosistema (atmosfera, idrosfera, litosfera, biosfera); la terra nel sistema solare (sistema solare, il moto dei pianeti); Il pianeta Terra (coordinate geografiche; movimenti di rotazione e di rivoluzione, strumenti di osservazione del cielo nel tempo); unità dei viventi (caratteristiche fondamentali dei viventi, la cellula come unità comune dei viventi, la pluricellularità); evoluzione e classificazione dei viventi (teorie evolutive, ere geologiche, la classificazione dei viventi dall'origine della vita ai 5 regni degli esseri viventi, l'evoluzione della specie umana).
7	Conoscere i principali elementi di storia della civiltà.	Avvio allo studio della storia; popolamento della Terra, ambienti, cultura materiale; formazioni economiche e sociali; organizzazioni politiche e giuridiche; le rivoluzioni all'inizio dell'età contemporanea; le trasformazioni economiche e sociali nel mondo durante l'800; le trasformazioni politiche e sociali in Europa nell'800 europeo.
8	Conoscere i contratti di lavoro e le normative inerenti al rapporto di lavoro; conoscere e saper esaminare le possibili tipologie contrattuali e i percorsi da seguire per la creazione di impresa.	Il contratto di lavoro e le principali normative regolanti il rapporto di lavoro.
9	Conoscere le normative sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, essere in grado di assumere atteggiamenti preventivi relativamente all'infortunistica sul lavoro e saper intervenire adeguatamente e con sufficiente tempismo in situazioni di emergenza.	La normativa in materia di lavoro: sicurezza, prevenzione, igiene, il pronto soccorso, la manutenzione ordinaria e straordinaria delle attrezzature.

### Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (TECNICO-PROFESSIONALI )

	<b>obiettivi competenze</b>	<b>aree di sapere</b>
1	Conoscere i concetti fondamentali della geologia, riconoscere i principali sistemi di fratture nelle rocce, riconoscere le rocce più diffuse in natura.	Fondamenti di geologia.
2	Essere in grado di riconoscere le varie morfologie naturali ed antropiche del territorio e i vari tipi di frane.	Fondamenti di geomorfologia.

3	Conoscere e prevedere i fenomeni meteorici più pericolosi per gli operatori impegnati su scarpate pareti e fronti di cava. Riconoscere i principali risvolti meteorologico-climatici.	Fondamenti di meteorologia e climatologia.
4	Conoscere le principali tecniche di soccorso alpino.	Principi di soccorso alpino e materiali.
5	Conoscere le tecniche di organizzazione della postazione in quota. Saper sviluppare skills specifiche per lo svolgimento di operazioni in elevazione, in sicurezza per sé e la squadra. Conoscere le principali tecniche alpinistiche.	Tecniche di organizzazione della postazione in quota. Tecniche alpinistiche e materiali.
6	Conoscere le tecniche di escavazione. Conoscere le caratteristiche dei materiali, saper organizzare e gestire interventi di disaggio in funzione ai materiali estratti ed alle tecniche applicate.	Materiali e tecniche di escavazione.
7	Conoscere le differenti tipologie di scavo. Essere in grado di riconoscere le tecniche di scavo in correlazione alle operazioni di ripulitura dei materiali estratti.	Tecniche di scavo.
8	Essere in grado di effettuare la pulizia dai materiali residui di fronti e scarpate. Conoscere le tecniche di ripulitura tecchie.	Il procedimento di disaggio manuale.
9	Conoscere strumenti di misurazione e di monitoraggio in cantieri estrattivi, Skills tecnico-pratiche per il posizionamento/gestione degli strumenti suddetti.	Gli strumenti per la misura e il monitoraggio nei cantieri estrattivi.
10	Conoscere le tecniche per effettuare interventi di disaggio, verifica e bonifica.	Verifica disaggio e bonifica di scarpate, pareti e fronti di cava.

### Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (TRASVERSALI)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Essere in grado di relazionarsi e comunicare con altri nel contesto lavorativo; essere in grado di lavorare in gruppo per affrontare problemi, progettare soluzioni e produrre risultati collettivi, in particolare con riferimento alla comunicazione, assistenza e collaborazione con i tecnici specialistici.	Stili comunicativi e strategie comunicative. La comunicazione nel gruppo.

**Durata minima (ore):** 1200

### Requisiti di ingresso

Titoli di istruzione	Qualifiche professionali conseguite mediante percorso/i formativo/i	Eventuali altri requisiti aggiuntivi rispetto ai titoli di studio/formazione
----------------------	---	--

a)	ISTRUZIONE PRIMO CICLO: (diploma di scuola secondaria di primo ciclo)		Compimento del 18° anno di età.
b)	ISTRUZIONE PRIMO CICLO: (assolvimento di obbligo scolastico con licenza elementare)		Esperienza lavorativa triennale.

### **Sbocchi occupazionali**

\*Imprese del settore lapideo.

### **Professionalità docente**

\*Esperti provenienti dal settore di riferimento.

### **Attrezzature e sussidi didattici**

\*Attrezzature tecniche per disgreggiamento.

### **Note**