



ADDETTO ALL'UTILIZZO DI MATERIALI COMPOSITI E VETRORESINA NEL SETTORE NAUTICO

Settore ISFOL: 05 - MECCANICA METALLURGIA

SubSettore ISFOL: 0511 - Cantieristica navale

Codice Profilo: 0511004

Descrizione

E' una professionalità che opera nel settore "Industria cantieristica: costruzioni navali e riparazioni di navi e imbarcazioni". Interpreta le specifiche del progetto, gli stadi di lavorazione e le metodologie di assemblaggio della componentistica. Valuta la qualità dei manufatti. Utilizza le tecniche per l'uso dei materiali compositi nella costruzione e riparazione di oggetti. Conosce i materiali per le imbarcazioni; svolge lavori di restauro, riparazione, manutenzione e rimessa di uno scafo.

Codice ISFOL (comparto)

0511 - Cantieristica navale

Codice ATECO

DM35.1 - INDUSTRIA CANTIERISTICA: COSTRUZIONI NAVALI E RIPARAZIONI DI NAVI E IMBARCAZIONI

Tipologia: Qualifica Professionale

Livello europeo qualifica: II

Riferimenti normativi

Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (BASE)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Essere in grado di utilizzare e comunicare con strumenti informatici nell'ambiente di lavoro ed esterno. Essere in grado di ricercare, analizzare, elaborare e rappresentare informazioni informatizzate funzionali all'attività lavorativa.	Elementi di informatica, componenti e funzionamento di un computer, i principali strumenti applicativi e i principali strumenti internet.
2	Conoscere ed essere in grado di utilizzare il sistema della sicurezza nell'ambiente di lavoro. Essere in grado di applicare i fondamentali di prevenzione e di affrontare le situazioni di emergenza. Essere in grado di collaborare al mantenimento della sicurezza sul lavoro.	Normativa sulla sicurezza: primo soccorso, prevenzione, igiene, manutenzione attrezzature. Protezione individuale da agenti cancerogeni e biologici. Antincendio.
3	Essere in grado di identificare le diverse forme contrattuali previste per il rapporto di lavoro e di orientarsi nel mercato del lavoro. Essere in grado descrivere gli elementi essenziali di un documento retributivo.	Contrattazione collettiva e diritto di sciopero. Il CCNL. Il contratto di lavoro subordinato. Tecniche di ricerca attiva del lavoro.

4	Essere in grado di comprendere ed esprimersi in lingua inglese per le attività legate alla vita quotidiana ed al lavoro e possedere abilità produttive (parlare e scrivere) e ricettive (ascoltare, leggere) a livello base.	Lingua inglese (livello ALTE 1), in particolare il linguaggio tecnico del settore di riferimento.
5	Essere in grado di eseguire semplici calcoli geometrici identificando le principali figure geometriche solide e piane.	Nozioni di geometria.
6	Conoscere i principali elementi della chimica, le loro funzioni e loro caratteristiche, con particolare riferimento al settore nautico.	Nozioni di chimica generale, organica e inorganica.
7	Essere in grado di gestire l'imprenditorialità e l'autoimprenditorialità.	Organizzazione e funzionamento di una crescita culturale e sviluppo di una consapevolezza circa le opportunità imprenditoriali e autoimprenditoriali.
8	Conoscere le principali tematiche relative alle imbarcazioni, alla nautica e alla normativa inerente.	Nozioni sulle principali tematiche nautico-portuali. La normativa del settore nautico (titoli professionali e tecnici, certificazioni e patenti).
9	Conoscere i fondamenti dell'ordinamento giuridico italiano, il valore dello stato di diritto, dell'Unione Europea e nozioni di educazione civica.	Nozioni di diritto pubblico e di educazione civica.
10	Conoscere la normativa sulle pari opportunità ed essere in grado di realizzare le pari opportunità nel luogo di lavoro.	La normativa vigente sulle politiche di genere e sulle pari opportunità.

Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (TECNICO-PROFESSIONALI E TRASVERSALI)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Essere in grado di evidenziare le proprie motivazioni in relazione al personale progetto professionale di sviluppo e di valutare situazioni/problemi lavorativi di diversa natura: tecnico-operativi, relazionali, organizzativi.	Stili di azione e processi di pensiero: stili cognitivi; strategie di azione e stili comportamentali; ricostruzione dell'esperienza professionale.
2	Essere in grado di diagnosticare le proprie competenze, risorse e stili, per valutare la coerenza tra la propria crescita personale e professionale e il percorso avviato.	Funzioni e limiti dell'autodiagnosi; immagine di sé e identità; risorse, abilità, esperienze; motivazione ed aspettative; prospettiva temporale e progetto professionale.
3	Essere in grado di comunicare sul lavoro, in situazioni di interazione diretta o mediata (strumenti cartacei, informatici). Saper ascoltare ed entrare in sintonia con gli altri. Conoscere ed essere in grado di utilizzare la lingua italiana.	Presentazione di sé. Comunicazione verbale e non verbale. Comunicazione come processo sociale, stili e ruoli. Fattori della comunicazione e funzioni della lingua italiana. Strategie comunicative.

4	Essere in grado di pianificare strategie di azione per fronteggiare situazioni e risolvere problemi di diversa natura: tecnico-operativi, relazionali, organizzativi.	I progetto di fronteggiamento. Richieste del contesto scopi e strategie di azione del soggetto. Progettazione monitoraggio e valutazione di una strategia di azione. Tecniche di soluzione dei problemi.
5	Essere in grado di leggere ed interpretare il disegno relativo al progetto di una imbarcazione da diporto.	Terminologia. Lettura ed interpretazione del disegno relativo al progetto di un natante.
6	Essere in grado di utilizzare le colle propriamente dette, le resine ed i materiali compositi. Essere in grado di utilizzare le metodologie di laminazione e le loro applicazioni.	Tipi di materiali compositi. Fibre per compositi- vetro- kevlar- carbonio- tipi di fornitura. Resine per materiali compositi. Comportamento meccanico dei materiali compositi. Controlli non distruttivi.
7	Essere in grado di utilizzare i tipi di pitture, vernici, stucchi, diluenti, sverniciatori in uso ed essere in grado di immagazzinare.	Tipi di pitture e vernici; stucchi; diluenti; sverniciatori; caratteristiche dei prodotti; ciclo di verniciatura; tecniche di impiego.
8	Essere in grado di utilizzare i tipi di adesivi e sigillanti in uso, di preparare le superfici da trattare e di saperli immagazzinare.	Tipi di adesivi e sigillanti; caratteristiche dei prodotti; impiego previsto; trattamento delle superfici; applicazione dei materiali; Immagazzinamento e reimpiegabilità.
9	Essere in grado di operare in aziende orientate alla qualità. Essere in grado di collaborare con altre funzioni/reparti aziendali in questa logica. Saper compilare le schede di qualità e conoscere le procedure relative.	La qualità totale; i processi aziendali della qualità; assicurazione esterna della qualità; sistemi di certificazione; gli strumenti di controllo; la soddisfazione del cliente.

Durata minima (ore): 1200

Requisiti di ingresso

	Titoli di istruzione	Qualifiche professionali conseguite mediante percorso/i formativo/i	Eventuali altri requisiti aggiuntivi rispetto ai titoli di studio/formazione
a)	ISTRUZIONE PRIMO CICLO: (diploma di scuola secondaria di primo ciclo)		Compimento del 18° anno di età.
b)	ISTRUZIONE PRIMO CICLO: (assolvimento di obbligo scolastico con licenza elementare)		Esperienza lavorativa triennale. Compimento del 18° anno di età.

Sbocchi occupazionali

*Settore della cantieristica navale (scafi, ponti, alberi, vele etc.)

Professionalità docente

*Docenti esperti del settore di riferimento.

Attrezzature e sussidi didattici

*Laboratorio di chimica/verniciatura, laboratorio di officina.

Note