



TECNICO ESPERTO PER LA PRODUZIONE NELLA NAUTICA DA DIPORTO

Settore ISFOL: 05 - MECCANICA METALLURGIA

SubSettore ISFOL: 0511 - Cantieristica navale

Codice Profilo: 0511006

Descrizione

E' una professionalità che opera nel settore della costruzione e riparazione di imbarcazioni da diporto e sportive. Gestisce e coordina, con autonomia decisionale, le attività di cantiere. Opera per la buona conduzione delle attività di cantiere sapendosi inserire in un quadro operativo con molteplici attori che è in grado di organizzare. Opera, inoltre, anche con nuove tecnologie.

Codice ISFOL (comparto)

0511 - Cantieristica navale

Codice ATECO

DM35.12 - COSTRUZIONE E RIPARAZIONE DI IMBARCAZIONI DA DIPORTO E SPORTIVE

Tipologia: IFTS

Livello europeo qualifica: IV.b

Riferimenti normativi

Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 25 gennaio 2008

Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (BASE)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Essere in grado di leggere e scrivere in lingua inglese e di comprenderla a livello tecnico. Saper interagire in conversazioni orali e comunicazioni scritte, anche in ambito professionale.	La lingua inglese (livello ALTE B2), in particolare la terminologia tecnica specialistica del settore di riferimento.
2	Conoscere l'informatica di base e saper utilizzare un computer e i principali programmi applicativi. Essere in grado di comunicare con strumenti informatici nel proprio ambiente di lavoro e all'esterno e di ricercare informazioni funzionali alla sua attività lavorativa. Essere in grado di analizzare, elaborare e rappresentare informazioni.	Struttura e funzionamento di un computer; la gestione dei file; l'elaborazione testi; il foglio elettronico; la navigazione e la ricerca in Web; la posta elettronica. Rappresentazione delle informazioni

3	Conoscere le caratteristiche del settore e dei mercati in cui opera un'impresa. Essere in grado di descrivere le caratteristiche fondamentali e i modelli organizzativi delle imprese.	L'impresa, la sua organizzazione e funzionamento; fattori che influiscono sulla sua efficacia ed efficienza. Modelli organizzativi più diffusi. L'organizzazione informatica del lavoro.
4	Conoscere le norme di diritto nazionale, comunitario, internazionale del settore di riferimento; saper distinguere le principali fonti normative e il loro ambito di applicazione e saper identificare i principali vincoli normativi che regolano la vita dell'impresa; essere in grado di orientarsi nel sistema giudiziario ed extragiudiziario per la gestione delle controversie.	Norme di diritto nazionale, comunitario, internazionale del settore di riferimento. I registri di classificazione.
5	Conoscere la normativa in materia di sicurezza e prevenzione nei luoghi di lavoro ed essere in grado di utilizzarla. Essere in grado di affrontare le principali situazioni di emergenza.	La normativa sulla sicurezza e prevenzione nei luoghi di lavoro, figure preposte alla sicurezza, comportamenti a rischio sul lavoro, dispositivi di protezione individuale, situazioni di emergenza.
6	Essere in grado di interpretare dati utilizzando indicatori di sintesi e di variabilità, di studiare connessioni e correlazioni, di analizzare caratteristiche e proprietà di una variabile aleatoria.	Dati e previsione, indicatori di sintesi e variabilità, connessione e correlazione, proprietà della variabile aleatoria.
7	Essere in grado di identificare le diverse forme contrattuali previste per il rapporto di lavoro, orientarsi nel mercato del lavoro e descrivere gli elementi essenziali di un documento retributivo.	Le diverse forme contrattuali previste per il rapporto di lavoro; il mercato del lavoro; gli elementi essenziali di un documento retributivo.
8	Essere in grado di identificare un'idea di business e di sviluppare un piano di fattibilità di un progetto di business (business plan). Saper valutare fattibilità e convenienza del progetto complessivo.	La realizzazione dell'idea di impresa. La struttura del Business Plan; la presentazione sintetica del piano; le caratteristiche delle principali forme giuridiche e aggregazioni di imprese; punti di forza e di debolezza del progetto.
9	Conoscere ed essere in grado di identificare ed applicare le normative sul tema delle pari opportunità di genere.	Evoluzione del concetto di pari opportunità tra i generi; stereotipi sociali; normativa; la conciliazione dei tempi; partecipazione femminile ad un contesti produttivo.
10	Essere in grado di operare nel sistema qualità e perseguire il miglioramento continuo attraverso il controllo dei processi produttivi, contribuendo all'innovazione e alla competitività	Diritto del lavoro e politiche attive del lavoro. Contratto e rapporto di lavoro. Certificazione della qualità. L'ottimizzazione della produttività, la scelta del grado di automazione

Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (TECNICO-PROFESSIONALI E TRASVERSALI)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Essere in grado di utilizzare metodi e strumenti finalizzati all'applicazione della sicurezza nella progettazione e nello sviluppo del prodotto.	Metodi e strumenti per la progettazione e lo sviluppo del prodotto in sicurezza.

2	Essere in grado di coordinare e organizzare la produzione conformemente a quanto descritto nel progetto, nel rispetto della qualità del prodotto, dei diritti dei lavoratori e della sicurezza.	La documentazione tecnica del settore; le tecniche costruttive nella produzione nautica; le specifiche norme sulla sicurezza del lavoro.
3	Essere in grado di integrare nuove tecnologie di lavorazione nel sistema produttivo cantiere navale.	Tecnologia dei materiali composti, progettazione modulare, tecniche per l'utilizzo dei materiali per uso aeronautico.
4	Essere in grado di operare con le diverse tipologie di impianti. Conoscere gli impianti di bordo.	Tecnologia meccanica, impianti elettrici, analisi delle principali lavorazioni, caratteristiche e metodologie. Propulsione e produzione energetica, servizi ausiliari di bordo.
5	Essere in grado di utilizzare tecniche energetiche innovative al fine di ottimizzare i consumi e ridurre l'impatto ambientale.	Propulsione ad emissione zero, produzione di energia eolica, solare. Celle a combustibile, dispositivi ad alto rendimento.
6	Essere in grado di evidenziare le proprie motivazioni in relazione al personale progetto professionale di sviluppo; saper riconoscere e valutare situazioni e problemi di lavoro di diversa natura.	I processi cognitivi di comprensione di se e della situazione. Situazione e problemi di lavoro di natura tecnico-operativa, relazionale e organizzativa.
7	Essere in grado di relazionarsi e di comunicare con gli altri in maniera efficace nell'ambiente di lavoro. Essere in grado di presentarsi in modo efficace. Essere in grado di lavorare in gruppo e saper concertare e negoziare soluzioni.	Tecniche di comunicazione, elementi base nella comunicazione interpersonale. Modalità di presentazione nell'ambiente di lavoro. Concertazione e negoziazione, conflitti interpersonali e tra gruppi. Processi di negoziazione e risoluzione dei conflitti.
8	Essere in grado di affrontare e pianificare strategie di azione per fronteggiare e risolvere problemi di varia natura. Saper migliorare le proprie strategie di apprendimento e le proprie prestazioni lavorative.	Il progetto di fronteggiamento, il processo di decisione e di delega, il progetto e il monitoraggio dei piani di azione. Tecniche di potenziamento dell'autoapprendimento.

Durata minima (ore): 800

Requisiti di ingresso

	Titoli di istruzione	Qualifiche professionali conseguite mediante percorso/i formativo/i	Eventuali altri requisiti aggiuntivi rispetto ai titoli di studio/formazione
a)	ISTRUZIONE SECONDO CICLO: (titolo attestante il compimento del percorso relativo al secondo ciclo dell'istruzione (sistema dei licei o sistema dell'istruzione e formazione professionale))		vedi campo note
b)			ammissione al quinto anno dei percorsi liceali

c)			Accreditamento delle competenze acquisite in precedenti percorsi di istruzione, formazione e lavoro successivi all'assolvimento dell'obbligo di istruzione (per coloro che non sono in possesso del diploma di istruzione secondaria superiore)
----	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sbocchi occupazionali

*Cantieri navali per la diportistica specializzati nella progettazione e realizzazione di imbarcazioni di varia dimensione; aziende di carpenteria nautica specializzata nella realizzazione di manufatti per i cantieri.

Professionalità docente

*Docenti provenienti dal mondo del lavoro con consolidate esperienze nel settore della cantieristica navale; addetti alla produzione di meccanica integrata con la elettronica, tecnici con esperienza nella tecnologia meccanica e nella produzione di energia. Docenti di materie tecniche negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, docenti di materie tecniche-scientifiche negli atenei.

Attrezzature e sussidi didattici

*Laboratorio tecnologico, laboratorio per la prove sui materiali.

Note

*All'interno del sistema dell'istruzione e formazione professionale occorre aver acquisito undiploma professionale di tecnico a conclusione di percorsi di durata almeno quadriennale(D.Lgs. 17/10/2005, n. 226, art.20, comma 1, lett. c)