



ADDETTO AL RESTAURO DEL PATRIMONIO STORICO-EDILIZIO

Settore ISFOL: 08 - EDILIZIA
SubSettore ISFOL: 0806 - Manutenzione, recupero edilizio
Codice Profilo: 0806033

Descrizione

E' una professionalità che opera nel settore della manutenzione e recupero edilizio. Interviene sulle opere murarie al fine di eliminare le cause del degrado dovuto al tempo, all'inquinamento e ad altri eventi traumatici. Esegue l'analisi dello stato di conservazione del manufatto, prepara il materiale per effettuare l'intervento, utilizza i mezzi informatici e gestisce i rapporti con i vari livelli di responsabilità dei committenti e delle imprese interessate all'intervento di restauro/recupero.

Codice ISFOL (comparto)

0806 - Manutenzione, recupero edilizio

Codice ATECO

F45 - COSTRUZIONI

Tipologia: Qualifica Professionale

Livello europeo qualifica: II

Riferimenti normativi

Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (BASE)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Conoscere la storia e la cultura della società dell'Informazione.	Elementi di storia della scienza e dell'evoluzione tecnologica con focus su informatica e telematica; nascita e sviluppo di Internet; la società della comunicazione e dell'Informazione, e-governement.
2	Conoscere gli elementi di informatica.	Windows - Sistema operativo Word ed Excel - Approccio ai programmi applicativi CAD.
3	Essere in grado di scrivere, leggere e conversare in lingua inglese a livello di base.	Nozioni di sintassi; pronuncia e dizione; nozioni di grammatica.
4	Conoscere e utilizzare correttamente e con proprietà di linguaggio la lingua italiana scritta e parlata, conoscere testi e autori appartenenti alla letteratura italiana e non.	Fattori della comunicazione e funzioni della lingua; elementi che caratterizzano il testo narrativo e descrittivo; elementi che determinano la coerenza e la coesione di un testo; principali regole ortografiche; analisi di forme di testo diverse.

5	Comprendere le procedure che consentono di esprimere e risolvere le diverse situazioni attraverso linguaggi formalizzati.	Insiemi numerici; insiemi; relazioni e funzioni; calcolo letterale; equazioni, disequazioni, problemi di 1° grado; geometria del piano; applicazioni informatiche dei concetti matematici; calcolo delle superfici piane e dei volumi dei solidi regolari.
6	Conoscere i principali elementi di storia naturale.	La terra come ecosistema (atmosfera, idrosfera, litosfera, biosfera); la terra nel sistema solare (sistema solare, il moto dei pianeti); Il pianeta Terra (coordinate geografiche; movimenti di rotazione e di rivoluzione, strumenti di osservazione del cielo.
7	Conoscere i principali elementi di storia della civiltà.	Avvio allo studio della storia; popolamento della Terra, ambienti, cultura materiale; formazioni economiche e sociali; organizzazioni politiche e giuridiche; le rivoluzioni all'inizio dell'età contemporanea; le trasformazioni economiche e sociali nel mondo.
8	Conoscere la normativa relativa alla sicurezza nei luoghi di lavoro ed essere in grado di adottare idonei comportamenti; i rischi del cantiere.	Legislazione del lavoro: forme di tutela; statuto dei lavoratori, organizzazioni sindacali, contratti di lavoro; contrattazione collettiva; sicurezza nei luoghi di lavoro: legge 626, prevenzione incendi; nozioni di primo soccorso; forme di tutela infortuni sui luoghi di lavoro; i rischi tipici del cantiere edile: caduta dall'alto, elettrofolgorazione, rumore; i mezzi di protezione ed il loro utilizzo.

Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (TECNICO-PROFESSIONALI)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Conoscere la tecnologia delle costruzioni.	Le tecnologie costruttive del passato; l'impiego del materiale lapideo e laterizio, del legno massiccio e del legno lamellare in edilizia.
2	Conoscere e saper realizzare il disegno tecnico professionale.	Le proiezioni ortogonali; la rappresentazione grafica dei solidi nel piano; le scale rappresentative; la simbologia convenzionale e internazionale.
3	Essere in grado di allestire e gestire un cantiere.	La struttura e requisiti di sicurezza del cantiere edile; l'approvvigionamento dei materiali e gestione del magazzino.
4	Essere in grado di realizzare e saper recuperare opere murarie ammalorate.	Le tecniche di restauro cuci e scuci ed uso delle resine; le opere di consolidamento; la preparazione delle malte; l'uso delle strumentazioni.

Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (TRASVERSALI)

	obiettivi competenze	aree di sapere
--	----------------------	----------------

1	Essere in grado di comunicare in modo efficace e saper gestire le relazioni nell'ambito lavorativo.	Elementi di base della comunicazione; la comunicazione paraverbale e non verbale; contesto contenuto relazione; analisi del sistema delle aspettative; analisi del contesto, del contenuto, e delle relazioni.
2	Essere in grado di individuare e risolvere i problemi e saper prendere decisioni.	Fasi fondamentali del Problem Solving; struttura del processo decisionario; individuazione delle priorità e scelta; lo sviluppo del piano di azione; la verifica dei risultati; la relazione nelle decisioni; risoluzione personale delle situazioni complesse; la gestione del conflitto psicologico nel processo decisionale; comunicare le decisioni.

Durata minima (ore): 1200

Requisiti di ingresso

	Titoli di istruzione	Qualifiche professionali conseguite mediante percorso/i formativo/i	Eventuali altri requisiti aggiuntivi rispetto ai titoli di studio/formazione
a)	ISTRUZIONE PRIMO CICLO: (diploma di scuola secondaria di primo ciclo - coloro che devono assolvere il diritto-dovere come previsto dalla L.53/2003, devono anche aver frequentato almeno un anno di percorso di Istruzione secondo ciclo)		
b)	ISTRUZIONE PRIMO CICLO: (assolvimento di obbligo scolastico con licenza elementare)		Esperienza lavorativa triennale.

Sbocchi occupazionali

*Presso imprese e cooperative specializzate nel restauro edile - Attività autonoma.

Professionalità docente

*Docenti con esperienza pluriennale nella formazione professionale; esperti provenienti dal mondo del lavoro con esperienza nella formazione professionale; liberi professionisti: ingegneri, architetti.

Attrezzature e sussidi didattici

*Attrezzature convenzionali usate nell'edilizia; Attrezzature di tipo digitale per la misura delle distanze, della planarità e dei livelli.

Note