



TECNICO QUALIFICATO IN DESIGN DEI MATERIALI LAPIDEI - Profilo non più attivabile dal 12/01/2012 -

Settore ISFOL: 12 - ARTIGIANATO ARTISTICO
SubSettore ISFOL: 1202 - Lavorazione marmo, pietra, ceramica
Codice Profilo: 1202013

Descrizione

E' una professionalità che opera nel settore delle attività tecniche, in particolare del design di materiali lapidei. Progetta e crea oggetti e realizzazioni di artigianato artistico, si occupa della produzione e della promozione del prodotto sul mercato. Conosce i materiali e le tecnologie e propone idee che, partendo dalla tradizione artigianale, sviluppano percorsi e realizzazioni nuove ed originali in relazione al design ed alla combinazione della pietra con altri materiali.

Codice ISFOL (comparto)

1202 - Lavorazione marmo, pietra, ceramica

Codice ATECO

K74.20.5 - ALTRE ATTIVITÀ TECNICHE N.C.A.

Tipologia: Qualifica Professionale

Livello europeo qualifica: III.c

Riferimenti normativi

Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (BASE)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Saper scrivere e comunicare in lingua inglese utilizzando la terminologia tecnica del settore lapideo.	Lingua inglese parlata e scritta; terminologia tecnica.
2	Essere in grado di utilizzare un computer ed i principali programmi applicativi.	Informatica di base; Office Automation; posta elettronica; internet.
3	Conoscere i principi di sicurezza, igiene e prevenzione sul lavoro.	Normative e comportamenti per la tutela della sicurezza, dell'igiene e della prevenzione nei luoghi di lavoro (Dlgs.626/94 e sue successive modifiche ed integrazioni).
4	Conoscere gli elementi fondamentali del diritto del lavoro; saper avviare e gestire una attività professionale autonoma.	Nozioni di diritto del lavoro: rapporti contrattuali, diritti e doveri dei lavoratori, assistenza e previdenza, contrattazione, organizzazioni a tutela del lavoratori. Analisi di fattibilità, ricerche di mercato, business plan, adempimenti normativi e amministrativi.
5	Contestualizzare la propria attività nell'ambito di una organizzazione.	Organizzazione aziendale, strutture e organigrammi, ruoli e responsabilità, obiettivi aziendali.

Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (TECNICO-PROFESSIONALI)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Conoscere la pietra ornamentale e le tecnologie relative.	Geologia, materiali lapidei, tecnologie lapidee.
2	Essere in grado di effettuare un'analisi dei mercati dell'oggettistica: il design e le loro tendenze.	Analisi dei mercati nazionali ed esteri, design, tendenze.
3	Essere in grado di ideare e progettare oggetti di design in pietra.	Design artigianale e industriale, budgeting.
4	Essere in grado di utilizzare le tecnologie avanzate per il disegno in formato elettronico: CAD, CAD-CAM e la modellizzazione tridimensionale.	CAD, Modellizzazione tridimensionale, CAD-CAM.
5	Essere in grado di realizzare dei prototipi.	Le tecnologie lapidee.
6	Essere in grado di pianificare la produzione, realizzare un catalogo e curare la commercializzazione dei prodotti.	La pianificazione della produzione e di progetti; la comunicazione visuale, grafica, immagine; tecniche di commercio internazionale e relative normative.

Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (TRASVERSALI)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Relazionarsi in un contesto organizzativo e di lavoro.	Tecniche di comunicazione, gestione di rapporti interpersonali.
2	Essere in grado di individuare e valutare situazioni e problemi di lavoro; concertare e negoziare con altri soluzioni e risorse.	Tecniche di analisi e di formalizzazione di problemi; tecniche relazionali e di negoziazione.
3	Saper affrontare e risolvere problemi.	Tecniche di problem solving.

Durata minima (ore): 900**Requisiti di ingresso**

	Titoli di istruzione	Qualifiche professionali conseguite mediante percorso/i formativo/i	Eventuali altri requisiti aggiuntivi rispetto ai titoli di studio/formazione
a)	ISTRUZIONE SECONDO CICLO: Indirizzo artistico o tecnico (titolo attestante il compimento del percorso relativo al secondo ciclo dell'istruzione (sistema dei licei o sistema dell'istruzione e formazione professionale))		

b)		FORMAZIONE PROFESSIONALE: qualifica professionale di livello: II (corrispondente a profilo professionale nel settore/subsettore di riferimento)	
c)	ISTRUZIONE PRIMO CICLO: (diploma di scuola secondaria di primo ciclo)		Esperienza lavorativa biennale nel settore di riferimento.

Sbocchi occupazionali

*Presso imprese del settore (lavoratore dipendente o lavoratore autonomo).

Professionalità docente

*Esperti provenienti dal mondo del lavoro: designer, progettisti, tecnici lapidei, esperti di tecnologie produttive, esperti di computer graphic, tecnici commerciali, esperti di mercato, imprenditori.

Attrezzature e sussidi didattici

*Sistemi informatici CAD, attrezzature produttive per la realizzazione di prototipi.

Note