



ADDETTO ALLA DECORAZIONE DEL VETRO - Profilo non più attivabile dal 12/08/2011

Settore ISFOL: 12 - ARTIGIANATO ARTISTICO
SubSettore ISFOL: 1209 - Decorazione, mosaico, doratura
Codice Profilo: 1209033

Descrizione

E' una professionalità che opera nel settore delle attività ricreative, culturali e sportive. Conosce la storia, il disegno, la produzione e la tecnologia dei prodotti per la decorazione del vetro, le tecniche di decorazione e del ciclo produttivo, la conduzione degli impianti di decorazione. E' in grado di progettare ed eseguire disegni per decori, decorare su vetro e cristallo con tecniche diverse, manipolare le materie prime ed i macchinari occorrenti per effettuare le decorazioni sul vetro.

Codice ISFOL (comparto)

1209 - Decorazione, mosaico, doratura

Codice ATECO

O92 - ATTIVITÀ RICREATIVE, CULTURALI E SPORTIVE

Tipologia: Qualifica Professionale

Livello europeo qualifica: II

Riferimenti normativi

Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (BASE)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Conoscere i programmi di video scrittura, essere in grado di navigare in internet e saper utilizzare la posta elettronica.	Informatica di base: il pacchetto Office internet, la posta elettronica.
2	Conoscere gli elementi di base dell'organizzazione aziendale e le principali autorizzazioni amministrative, pratiche fiscali e gestionali.	La gestione amministrativa aziendale: organizzazione, autorizzazioni amministrative; gli aspetti fiscali.
3	Conoscere la normativa di sicurezza sui luoghi di lavoro e salute in generale; conoscere la prevenzione sui luoghi di lavoro, l'infortunistica sul lavoro, la medicina dei lavoratori e gli enti preposti alla tutela.	La normativa in materia di sicurezza e igiene nei luoghi di lavoro; la prevenzione; l'infortunistica; la medicina dei lavoratori.
4	Conoscere la normativa sui diritti e doveri nell'ambito lavorativo anche in riferimento ai tipi di contratto vigenti; conoscere i modelli per la dichiarazione dei redditi, i criteri di calcolo e la documentazione relativa alla retribuzione.	Diritto del lavoro: nozioni generali; i modelli per la dichiarazione dei redditi e i criteri di calcolo.

5	Essere in grado di scrivere, leggere e conversare in lingua inglese a livello di base.	Nozioni di sintassi; pronuncia e dizione; nozioni di grammatica.
6	Conoscere la storia e la cultura della società dell'Informazione.	Elementi di storia della scienza e dell'evoluzione tecnologica con focus su informatica e telematica; nascita e sviluppo di Internet; la società della comunicazione e dell'Informazione, e-government.
7	Conoscere e utilizzare correttamente e con proprietà di linguaggio la lingua italiana scritta e parlata, conoscere testi e autori appartenenti alla letteratura italiana e non.	Fattori della comunicazione e funzioni della lingua; elementi che caratterizzano il testo narrativo e descrittivo; elementi che determinano la coerenza e la coesione di un testo; principali regole ortografiche; analisi di forme di testo diverse (giornali, film, ecc.).
8	Comprendere le procedure che consentono di esprimere e risolvere le diverse situazioni attraverso linguaggi formalizzati.	Insiemi numerici; insiemi; relazioni e funzioni; calcolo letterale; equazioni, disequazioni, problemi di 1° grado; geometria del piano; applicazioni informatiche dei concetti matematici.
9	Conoscere i principali elementi di storia naturale.	La terra come ecosistema (atmosfera, idrosfera, litosfera, biosfera); la terra nel sistema solare (sistema solare, il moto dei pianeti); Il pianeta Terra (coordinate geografiche; movimenti di rotazione e di rivoluzione, strumenti di osservazione del cielo nel tempo); unità dei viventi (caratteristiche fondamentali dei viventi, la cellula come unità comune dei viventi, la pluricellularità); evoluzione e classificazione dei viventi (teorie evolutive, ere geologiche, la classificazione dei viventi dall'origine della vita ai 5 regni degli esseri viventi, l'evoluzione della specie umana).
10	Conoscere i principali elementi di storia della civiltà.	Avvio allo studio della storia; popolamento della Terra, ambienti, cultura materiale; formazioni economiche e sociali; organizzazioni politiche e giuridiche; le rivoluzioni all'inizio dell'età contemporanea; le trasformazioni economiche e sociali nel mondo durante l'800; le trasformazioni politiche e sociali in Europa nell'800 europeo.

Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (TECNICO-PROFESSIONALI)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Conoscere e saper utilizzare gli strumenti pittorici; conoscere e applicare tecniche diverse per la decorazione di oggetti di vetro.	Disegno e decorazione; gli strumenti pittorici; le tecniche di decorazione.

2	Conoscere il ciclo produttivo del vetro; saper riconoscere e valutare la qualità e i difetti del vetro; saper valutare le caratteristiche del vetro e dei materiali pittorici e i criteri di applicabilità del decoro; conoscere le tecniche per la cottura dei materiali pittorici e i criteri di applicabilità del decoro; conoscere le tecniche per la cottura dei decori; conoscere gli elementi della decorazione incisa.	La tecnologia del vetro; il ciclo produttivo; le caratteristiche del vetro, dei materiali pittorici; le tecniche di cottura dei decori; la decorazione incisiva.
3	Conoscere le principali produzioni storiche del vetro in Italia e all'estero con particolare riguardo alle varie tecniche di produzione del vetro, stili e decori in relazione anche all'evoluzione della storia delle arti in generale.	Storia del vetro; stili ed evoluzioni.
4	Conoscere ed utilizzare le principali tecniche del disegno tecnico, geometrico, ornato e figurativo.	Disegno tecnico, geometrico, ornato e figurativo.
5	Conoscere le normative ed applicazione dei dispositivi in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro con particolare riferimento al comparto del vetro; conoscere la normativa in materia di depurazione delle acque e di scarichi ed emissioni atmosferiche; conoscere la normativa per gli alti rischi e per le procedure alla sicurezza dei materiali pericolosi; conoscere la normativa per le etichettature dei prodotti, per i permessi e le licenze per il lavoro; conoscere i possibili rischi dalla vendita di prodotti pericolosi o non conformi.	Ecologia e normativa sui rischi professionali e ambientali riferibili al settore; la normativa in materia di depurazione delle acque e di scarichi ed emissioni atmosferiche, per gli alti rischi e per le procedure alla sicurezza dei materiali pericolosi, per le etichettature dei prodotti, per i permessi e le licenze per il lavoro; i rischi dalla vendita di prodotti pericolosi o non conformi.

Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (TRASVERSALI)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Essere in grado di comunicare in modo efficace; saper gestire i possibili rapporti interpersonali in ambito lavorativo; essere in grado di relazionarsi con vari livelli di responsabilità.	Tecniche di comunicazione: gli elementi della comunicazione, sistema della comunicazione; dinamica del processo di comunicazione; modalità del comunicare (verbale, non verbale, paraverbale).

Durata minima (ore): 1200

Requisiti di ingresso

Titoli di istruzione	Qualifiche professionali conseguite mediante percorso/i formativo/i	Eventuali altri requisiti aggiuntivi rispetto ai titoli di studio/formazione
----------------------	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

a)	ISTRUZIONE PRIMO CICLO: (diploma di scuola secondaria di primo ciclo - coloro che devono assolvere il diritto-dovere come previsto dalla L.53/2003, devono anche aver frequentato almeno un anno di percorso di Istruzione secondo ciclo)		
b)	ISTRUZIONE PRIMO CICLO: (assolvimento di obbligo scolastico con licenza elementare)		Esperienza lavorativa triennale.

Sbocchi occupazionali

*Dipendente o lavoratore autonomo presso aziende operanti nel settore del vetro artistico sia a livello artigianale che industriale.

Professionalità docente

*Laureati con esperienza di lavoro nel settore di riferimento; docenti nelle materie attinenti al profilo.

Attrezzature e sussidi didattici

Note