



## MAESTRO DI SNOWBOARD (ADDETTO)

Settore ISFOL: 18 - SPETTACOLO SPORT E MASS MEDIA

SubSettore ISFOL: 1803 - Attivita' sportive e ludiche

Codice Profilo: 1803005

### Descrizione

E' una professionalità che opera nel settore "Attività sportive", in particolare nell'ambito degli sport invernali. Insegna tecniche sciistiche inerenti la disciplina dello snowboard, nel rispetto delle leggi nazionali e regionali del settore. Possiede competenze comunicative per la gestione dell'informazione e di progettazione, conduzione e gestione di attività per lo sviluppo, il mantenimento e il recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico.

### Codice ISFOL (comparto)

1803 - Attivita' sportive e ludiche

### Codice ATECO

O92.6 - ATTIVITÀ SPORTIVE

**Tipologia:** Qualifica Professionale

**Livello europeo qualifica:** II

### Riferimenti normativi

L. 81/1991, L.R. 42/2000 Capo IV, Decreto Regione Toscana n.3563 del 17/07/2007

### Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (BASE)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Conoscere il contesto geomorfologico di riferimento ed essere in grado di interagire con esso nello svolgimento dell'attività. Conoscere le attrezzature e i materiali specifici per lo snowboard.	Lo sci e l'ambiente montano: meteorologia, nivologia, topografia, orientamento topografico e geologia/ambiente montano; attrezzature e preparazione materiali. Fisica applicata.
2	Conoscere i diritti ed i doveri della figura professionale ed essere in grado di operare nel rispetto delle norme deontologiche proposte dai Collegi regionali dei maestri di sci e della normativa del settore.	La figura del maestro di snowboard e la normativa del settore: disciplina fiscale, normativa della figura del maestro di snowboard, responsabilità civili e penali.
3	Conoscere le principali nozioni di medicina dello sport e di pronto soccorso ed essere in grado di fronteggiare situazioni di pericolo. Conoscere le modalità idonee di comportamento sulle piste da sci, da snowboard e sugli impianti di risalita.	Medicina e pronto soccorso: medicina sportiva-elementi di anatomia e fisiologia, pronto soccorso e tecniche di salvataggio. Normativa sulla sicurezza in pista fuori pista (Eurosecurità Protocollo 22,5,2002 n. 57). Impianti a fune e codice di comportamento sulle piste.
4	Essere in grado di leggere, parlare e scrivere testi semplici e coerenti su argomenti comuni ed essere in grado di comprendere il linguaggio tecnico del settore di riferimento.	La lingua inglese (livello ALTE A1), con particolare attenzione al linguaggio tecnico del settore di riferimento.

5	Conoscere elementi di marketing ed essere in grado di promuovere l'attività economica legata all'ambiente montano.	Marketing: nozioni di marketing, normativa fiscale e turistica. Modalità di relazione e di sviluppo di protocolli con enti pubblici e privati operanti nel turismo in generale e, in particolare, nel turismo legato agli sport invernali.
6	Essere in grado di utilizzare un Personal Computer ed i relativi programmi operativi. Essere in grado di comunicare con gli strumenti informatici nel proprio ambiente di lavoro ed all'esterno e saper ricercare informazioni funzionali all'attività lavorativa.	Informatica di base e sistema operativo, elaborazione di testi del foglio elettronico, la navigazione in internet la ricerca e la posta elettronica.

### **Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (TECNICO-PROFESSIONALI E TRASVERSALI)**

	<b>obiettivi competenze</b>	<b>aree di sapere</b>
1	Conoscere le diverse fasi dello sviluppo psicomotorio e le problematiche ad esso connesso. Conoscere le principali teorie psicopedagogiche e sociologiche. Conoscere le abilità motorie fondamentali (forza, rapidità, resistenza) e le loro conseguenze operative. Conoscere i principali vincoli (fisici e psicologici) del coinvolgimento nelle attività motorie di persone diversamente abili.	La didattica dello snowboard: le teorie psicopedagogiche, lo sviluppo motorio e relazionale, la psicologia di gruppo. Principali teorie sull'apprendimento motorio. Atletismo Generale. La disabilità nello sport.
2	Conoscere la dinamica del processo comunicativo e saper operare per raggiungere gli obiettivi didattici e per superare i conflitti. Essere in grado di lavorare in gruppo e di gestire gruppi.	Tecniche di comunicazione, stili comunicativi, significato di team, problem solving, il lavoro in gruppo.
3	Conoscere e ed essere in grado di far eseguire i diversi livelli tecnici dello snowboard stabiliti dalla Federazione Italiana Sport Invernali. Essere in grado di scegliere movimenti efficaci in ragione dei mutamenti logistici e climatici.	Livelli tecnici dello snowboard (tecnico elementare, tecnico di base, tecnico scolastico, tecnico di perfezionamento, freestyle, salti, half pipe e principali figure). Basi di tecnica della disciplina dello sci alpino e del fondo.
4	Conoscere le diverse metodologie didattiche ed essere in grado di operare a seconda dei potenziali utenti. Essere in grado di valorizzare le potenzialità della persona e di infondere fiducia mantenendo un clima positivo.	Didattica e metodologie: azioni didattiche efficaci per i diversi livelli tecnici. Problematiche di apprendimento. La scelta degli obiettivi, dei metodi e la gestione del tempo della lezione.
5	Conoscere elementi di storia delle tecniche dello snowboard e di fisica generale.	Storia delle tecniche dello snowboard, elementi di fisica e dinamica dei corpi.
6	Conoscere le caratteristiche delle strutture per lo snowboarding: la realizzazione, utilizzo e mantenimento.	Strutture per allenamento e competizioni: half pipe, boardercross, snowpark.

**Durata minima (ore):** 600

**Requisiti di ingresso**

	Titoli di istruzione	Qualifiche professionali conseguite mediante percorso/i formativo/i	Eventuali altri requisiti aggiuntivi rispetto ai titoli di studio/formazione
a)	ISTRUZIONE PRIMO CICLO: (diploma di scuola secondaria di primo ciclo)		Compimento del 18° anno di età; idoneità fisica all'attività agonistica attestata da certificazione medica in corso di validità.
b)		FORMAZIONE PROFESSIONALE: 1803003 - MAESTRO DI SCI - DISCIPLINE ALPINE (ADDETTO) (possesso di specifica qualifica professionale corrispondente a profilo già presente nel Repertorio regionale della Toscana)	Idoneità fisica all'attività agonistica attestata da certificazione medica in corso di validità.
c)		FORMAZIONE PROFESSIONALE: 1803004 - MAESTRO DI SCI-DISCIPLINA SCI NORDICO-FONDO (ADDETTO) (possesso di specifica qualifica professionale corrispondente a profilo già presente nel Repertorio regionale della Toscana)	Idoneità fisica all'attività agonistica attestata da certificazione medica in corso di validità.

### **Sbocchi occupazionali**

\*Libera professione, collaborazioni con scuole di sci.

### **Professionalità docente**

\*Istruttori Nazionali di snowboard indicati dal Collegio Regionale Maestri di sci per l'attività didattica di tipo tecnico. Medici dello sport, esperti in meteorologia e geografia montana, docenti esperti delle stazioni invernali e del territorio, docenti di psicologia dell'età evolutiva, sociologia, psicologia e pedagogia. Docenti di lingua inglese. Esperti in materia fiscale e del lavoro.

### **Attrezzature e sussidi didattici**

\*Attrezzature per la sicurezza in montagna disposizioni Eurosecurità. Attrezzatura per la simulazione degli interventi di primo soccorso. Attrezzatura per la realizzazione di piste da snowboard. Utilizzo del videotipe e dvd.

**Note**

\*Le disposizioni in merito alle prove di selezione per accedere al corso formativo ed alla relativa Commissione di selezione, alla durata del tirocinio formativo, al monte ore obbligatorio di frequenze, alla Commissione di esame finale ed al percorso formativo per l'aggiornamento obbligatorio sono contenute nell' ALL. A del Decreto dirigenziale del 10/12/2008 n.5882.