



## **ADDETTO ALLA MANUTENZIONE DI IMPIANTI DI DEPURAZIONE AMBIENTALE - Profilo non più attivabile dal 23/07/2009**

Settore ISFOL: 25 - ECOLOGIA E AMBIENTE  
SubSettore ISFOL: 2503 - Depuratori, smaltimento rifiuti  
Codice Profilo: 2503001

### **Descrizione**

E' una professionalità che opera nel settore dello smaltimento dei rifiuti solidi, delle acque di scarico e simili. Effettua programmi di manutenzione presso impianti di produzione di CDR (combustibile derivato dai rifiuti) e di compostaggio, inceneritori, impianti di selezione e raccolta differenziata dei rifiuti solidi urbani e presso impianti di depurazione delle acque reflue e degli scarichi liquidi derivanti dalla trasformazione dei rifiuti solidi.

### **Codice ISFOL (comparto)**

2503 - Depuratori, smaltimento rifiuti

### **Codice ATECO**

O90.0 - SMALTIMENTO DEI RIFIUTI SOLIDI, DELLE ACQUE DI SCARICO E SIMILI

**Tipologia:** Qualifica Professionale

**Livello europeo qualifica:** II

### **Riferimenti normativi**

### **Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (BASE)**

	<b>obiettivi competenze</b>	<b>aree di sapere</b>
1	Conoscere la normativa e i rischi legati all'utilizzo di videoterminali, alla movimentazione di carichi, al rischio chimico in genere, alla normativa antincendio; essere in grado di effettuare lavori, assumere comportamenti, utilizzare attrezzature in conformità a quanto previsto dalla normativa.	La normativa sulla sicurezza e antincendio; i carroporti e carrelli elevatori, la segnaletica, il rischio chimico, il rischio rumore, il rischio elettrico; i dispositivi di protezione individuale, pericoli e rischi nell'utilizzo delle attrezzature, misure di prevenzione e protezione.
2	Essere in grado di predisporre comunicazioni preventive e successive, richiedere autorizzazioni, tenere registri e documentazione, apparentamento di statistiche.	La normativa del settore e la gestione dati; nozioni di matematica statistica, redazione di una relazione tecnica.
3	Conoscere il lessico di base in lingua italiana e inglese, anche relativo al software e hardware e per l'utilizzo di Internet.	Informatica di base, uso delle reti, i principali termini inglesi nel settore dell'informatica.

4	Conoscere le principali fonti il diritto del lavoro, le varie tipologie dei contratti di lavoro, le norme relative alla tutela del lavoro minorile, della maternità e paternità, la documentazione obbligatoria in materia di lavoro.	La legislazione vigente dei contratti di lavoro, le nuove normative sul lavoro interinale e a progetto; nozioni di diritto del lavoro e sindacale.
5	Essere in grado di leggere una busta paga.	Il metodo di calcolo delle spettanze per il lavoro subordinato; i contributi previdenziali ed assistenziali obbligatori; lettura ed interpretazione di busta paga.
6	Essere in grado di utilizzare i più comuni programmi applicativi per videoscrittura, foglio elettronico; essere in grado di utilizzare PLC (quadro comandi).	Word e Excel; i sistemi di gestione file e i documenti.
7	Essere in grado di utilizzare PLC (quadro comandi).	Elementi di elettropneumatica, funzioni AND; OR; NOT; la struttura del PLC, programmazione del PLC SIEMENS 200 con il linguaggio STEP7.
8	Conoscere e utilizzare correttamente e con proprietà di linguaggio la lingua italiana scritta e parlata, conoscere testi e autori appartenenti alla letteratura italiana e non.	Fattori della comunicazione e funzioni della lingua; elementi che caratterizzano il testo narrativo e descrittivo; elementi che determinano la coerenza e la coesione di un testo; principali regole ortografiche; analisi di forme di testo diverse (giornali, film, ecc.).
9	Comprendere le procedure che consentono di esprimere e risolvere le diverse situazioni attraverso linguaggi formalizzati.	Insiemi numerici; insiemi; relazioni e funzioni; calcolo letterale; equazioni, disequazioni, problemi di 1° grado; geometria del piano; applicazioni informatiche dei concetti matematici.
10	Conoscere i principali elementi di storia naturale e di storia della civiltà.	La terra come ecosistema (atmosfera, idrosfera, litosfera, biosfera); la terra nel sistema solare (sistema solare, il moto dei pianeti); Il pianeta Terra (coordinate geografiche; movimenti di rotazione e di rivoluzione, strumenti di osservazione del cielo nel tempo); unità dei viventi (caratteristiche fondamentali dei viventi, la cellula come unità comune dei viventi, la pluricellularità); evoluzione e classificazione dei viventi (teorie evolutive, ere geologiche, la classificazione dei viventi dall'origine della vita ai 5 regni degli esseri viventi, l'evoluzione della specie umana). Avvio allo studio della storia; popolamento della Terra, ambienti, cultura materiale; formazioni economiche e sociali; organizzazioni politiche e giuridiche; le rivoluzioni all'inizio dell'età contemporanea; le trasformazioni economiche e sociali nel mondo durante l'800; le trasformazioni politiche e sociali in Europa nell'800 europeo.

**Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (TECNICO-PROFESSIONALI )**

	<b>obiettivi competenze</b>	<b>aree di sapere</b>
1	Conoscere le fonti di inquinamento e i tipi di inquinamento.	Le sostanze viventi, miscugli e soluzioni; miscele, l'infiammabilità e l'esplosività; gli acidi, basi e sali; l'inquinamento e lo sviluppo sostenibile. La prevenzione e limitazione dei fenomeni di inquinamento.
2	Essere in grado di gestire gli impianti di contenimento dei fattori di rischio e di inquinamento.	Classificazione e tipologia impianti industriali e civili, impianti di trattamento recupero e smaltimento dei rifiuti solidi urbani e delle acque reflue.
3	Essere in grado di eseguire riparazioni di base degli impianti e delle attrezzature usate per i cicli di smaltimento e riciclaggio dei rifiuti.	Problematiche di montaggio e smontaggio; l'esecuzione di saldature sull'impianto; piccole riparazioni di apparecchiature elettriche presenti negli impianti.
4	Essere in grado di compilare rapporti relativi alla manutenzione degli impianti.	La normativa in materia di tutela ambientale; la modulistica specifica relativa al monitoraggio degli impianti.
5	Essere in grado di raccogliere campioni per l'analisi.	La metodologia nella raccolta dei campioni.
6	Essere in grado di gestire le operazioni di manutenzione degli impianti di depurazione ambientale.	Ispezione, controlli e manutenzioni generali sugli impianti; le riparazioni in loco.

**Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (TRASVERSALI)**

	<b>obiettivi competenze</b>	<b>aree di sapere</b>
1	Essere in grado di intrattenere rapporti con laboratori e ditte esterne con gli Enti locali e con gli Organismi della pubblica amministrazione; essere in grado di comunicare a monte e a valle con i vari livelli di responsabilità.	La gestione e l'attività di analisi e controllo; la gestione dei rapporti con Enti locali ed Organismi della pubblica amministrazione competenti; la comunicazione le modalità del comunicare, gli strumenti del comunicare, le strategie di comunicazione efficace.
2	Affrontare e risolvere problemi relative al contesto lavorativo.	Tecniche di Problem Solving.

**Durata minima (ore):** 1200**Requisiti di ingresso**

Titoli di istruzione	Qualifiche professionali conseguite mediante percorso/i formativo/i	Eventuali altri requisiti aggiuntivi rispetto ai titoli di studio/formazione
----------------------	---	--

a)	ISTRUZIONE PRIMO CICLO: (diploma di scuola secondaria di primo ciclo - coloro che devono assolvere il diritto-dovere come previsto dalla L.53/2003, devono anche aver frequentato almeno un anno di percorso di Istruzione secondo ciclo)		
b)	ISTRUZIONE PRIMO CICLO: (assolvimento di obbligo scolastico con licenza elementare)		Esperienza lavorativa triennale

### **Sbocchi occupazionali**

\*Aziende del settore pubblico e privato specializzate nel settore della gestione e riciclaggio dei rifiuti solidi e della depurazione delle acque.

### **Professionalità docente**

\*Docenti con competenze specifiche al settore di riferimento ed esperti del mondo del lavoro.

### **Attrezzature e sussidi didattici**

\*Programmi PLC, attrezzature per lab di sistemi ed automazione per la realizzazione di schemi di funzionamento di circuiti pneumatici, oleodinamici e con uso di PLC.

### **Note**