



ESPERTO PEDAGOGISTA RELAZIONALE

Settore ISFOL: 28 - SERVIZI SOCIO EDUCATIVI
SubSettore ISFOL: 2801 - Servizi sociali
Codice Profilo: 2801093

Descrizione

E' una professionalità altamente qualificata che opera nel settore della sanità e assistenza sociale. Si occupa di educare e gestire in modo funzionale le relazioni umane nell'ambito di scuola, famiglia, organi sociali, comunità, anche al fine di prevenire fenomeni di drop-out. Effettua interventi calibrati sull'individuo e sul sistema, concentrando il campo di interesse sull'etica piuttosto che sulla patologia.

Codice ATECO

N85 - SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE

Contenuti di base

- *ottica relazionale;
- *cenni di cibernetica;
- *comunicazione interpersonale disfunzionale;
- *categorie diagnostiche;
- *punteggiatura come educazione alla flessibilità nei rapporti interpersonali;
- *concetto di disinformazione;
- *simmetria e complementarità;
- *aspettative e sviluppo intellettuale;
- *osservazione come processo interattivo;
- *metafora interattiva;
- *comunicazione indiretta;
- *analisi della comunicazione verbale;
- *analisi della comunicazione verbale e non verbale;
- *aspetto individuale e di gruppo dell'attenzione;
- *osservazione sistematica dei contesti;
- *diagnosi pedagogico relazionale;
- *sistemi di rappresentazione;
- *prospettiva costruttivista;
- *concetto di prevenzione nella pedagogia relazionale;
- *individuazione di interventi pedagogico/relazionali calibrati sull'individuo e sul sistema;
- *problem solving pedagogico relazionale;
- *elementi di pedagogia, filosofia, grafologia dell'età evolutiva, psicomotricità, logopedia,

telematica, conduzione di gruppi;

*contratto di lavoro e principali normative regolanti il rapporto di lavoro

Contenuti tecnico-professionali

*utilizzo funzionale della comunicazione indiretta;

*uso della metafora nella pedagogia relazionale;

*verifica dell'influenza delle relazioni sull'apprendimento;

*verifica dell'influenza delle reazioni scolastiche sulla famiglia;

*verifica dell'influenza dell'appartenenza ad un certo contesto sociale sulle relazioni e l'apprendimento;

*utilizzo delle risorse che i vari sistemi possiedono attraverso interventi di tipo pedagogico/relazionale calibrati sull'individuo e sul sistema;

*colloquio pedagogico relazionale;

*decostruzione delle abitudini disfunzionali;

*ricerca delle modalità di accesso alle potenzialità sia individuali sia del sistema oggetti della ricerca;

*individuazione, attraverso strumenti derivati dall'ottica sistemica, dei fattori che bloccano e inibiscono le motivazioni, gli stimoli, le aspettative degli alunni, degli insegnanti e delle famiglie che si trovano ad interagire tra loro;

*rapporti interpersonali a monte e a valle e con i livelli di responsabilità;

*previsione dell'evoluzione del proprio ruolo professionale

Contenuti trasversali

Requisiti di ingresso

*Istruzione universitaria: Facoltà di Scienze della Formazione, di Psicologia, di Lettere e Filosofia, corsi di laurea attinenti. null

Criteri di selezione

*colloquio motivazione

Sbocchi occupazionali

*scuole pubbliche e private;

*enti locali;

*cooperative sociali, associazioni, privato sociale;

*prestazione professionale

Durata

*ore 600

Professionalità docente

*laurea in pedagogia o in scienze dell'educazione;

*laurea in pedagogia o in scienze dell'educazione con specializzazione in logopedia, psicomotricità, grafoanalisi, problem solving;

*laurea in filosofia

Attrezzature e sussidi didattici

*aula attrezzata con apparecchiatura didattica : lavagna luminosa, proiettore, videoregistratore ecc.

Note

*Il documento rilasciato agli allievi che hanno superato l'esame finale del percorso formativo, non costituisce titolo di studio, ma attestazione di competenze professionali acquisite, ai sensi della legge 845/78, per un inserimento più agevole nel mercato del lavoro.