



ESPERTO DI FORMAZIONE

Settore ISFOL: 28 - SERVIZI SOCIO EDUCATIVI
SubSettore ISFOL: 2802 - Servizi educativi
Codice Profilo: 2802033

Descrizione

E' una professionalità altamente qualificata che opera nel settore dell'istruzione/formazione. Elabora, realizza e controlla le azioni formative predisponendo obiettivi, contenuti, metodologie, procedure, strumenti e forme di verifica collegandole all'evoluzione dei profili professionali e del mercato del lavoro. Può operare quale responsabile della preparazione di un progetto formativo (project design), del coordinamento tecnico di progetto e del monitoraggio dello stesso.

Codice ATECO

M80 - ISTRUZIONE

Contenuti di base

- *realtà economica e sociale del territorio in cui opera;
- *organizzazione aziendale e del lavoro;
- *strumenti di analisi della professionalità;
- *procedure e strumenti di analisi dei bisogni di formazione;
- *teoria generale della progettazione formativa;
- *caratteristiche essenziali del processo formativo;
- *definizione degli obiettivi formativi;
- *elementi di sociologia dell'organizzazione;
- *elementi di pedagogia;
- *didattica e metodologie didattiche;
- *teoria e tecnica della valutazione sia dei soggetti che delle azioni;
- *sistema di formazione professionale a livello regionale, nazionale ed europeo;
- *problematiche europee più recenti relative alle strategie e ai programmi di formazione;
- *strumenti di finanziamento e gestione degli interventi formativi;
- *contratto di lavoro e principali normative regolanti il rapporto di lavoro;
- *igiene del lavoro, prevenzione e pronto soccorso

Contenuti tecnico-professionali

- *comprendere e, se necessario, negoziare con il committente, il programma di formazione all'interno del quale gli si chiede di svolgere un progetto formativo;
- *effettuare l'analisi dei bisogni formativi dell'utenza ed il confronto fra questi e le finalità indicate dal committente;

- *disegnare un progetto di formazione coerente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- *identificare e contattare le competenze necessarie, discutere e decidere con i formatori e gli esperti i tipi e le modalità degli interventi, sussidi didattici, strumenti di valutazione dei soggetti e predisporre quanto necessario in termini di articolazione didattica delle competenze e valutazione dei risultati;
- *intervenire, in situazione reale in qualità di formatore o esperto di un particolare settore;
- *verificare la correttezza e la coerenza delle risorse e predisporre, se necessario, un rendiconto amministrativo;
- *stendere una relazione pedagogico didattica sull'andamento e i risultati dell'intervento formativo;
- *utilizzare a scopo di autoformazione e come sussidi per la professione, reti di informazione nazionali ed internazionali, selezionare documenti e bibliografie, utilizzare riviste specializzate;
- *rapporti interpersonali a monte e a valle e con i livelli di responsabilità;
- *previsione dell'evoluzione del proprio ruolo professionale

Contenuti trasversali

Requisiti di ingresso

- *Istruzione universitaria: diploma di laurea di 1° livello Competenze in almeno una lingua straniera al livello ALTE C1

Criteri di selezione

- *esame del curriculum;
- *colloquio motivazionale;
- *esperienza lavorativa pregressa

Sbocchi occupazionali

- *enti pubblici e privati;
- *aziende;
- *società di consulenza;
- *organizzazioni datoriali;
- *organizzazioni sindacali;
- *cooperative di formazione;
- *libera professione

Durata

- *ore 600

Professionalità docente

- *esperti di organizzazione aziendale e di fenomeni economici e produttivi;
- *esperti in tematiche di formazione e di valutazione;
- *esperti di analisi della professionalità e dei bisogni formativi;
- *esperti in metodologie didattiche e docimologiche;

*esperti in tematiche istituzionali nazionali e comunitarie

Attrezzature e sussidi didattici

*aula attrezzata con sussidi audiovisivi;

*mezzi informatici muniti di software specifici;

*disponibilità di banche dati;

*disponibilità di biblioteca specializzata;

*riviste nel settore della formazione

Note

*L'attività formativa dovrà basarsi sul principio pedagogico didattico dell'imparare facendo ed avere come caratteristica dominante la stretta connessione fra teoria e pratica e la contestualizzazione in situazioni di lavoro reale