



TECNICO ESPERTO IN EDUCAZIONE PER LA PRIMA INFANZIA - Percorso formativo riservato al canale universitario

Settore ISFOL: 28 - SERVIZI SOCIO EDUCATIVI

SubSettore ISFOL: 2802 - Servizi educativi

Codice Profilo: 2802038

Descrizione

E' una professionalità che opera nel settore dell'istruzione. Possiede un'adeguata preparazione teorica, pratica e gestionale-organizzativa. Conosce la pedagogia e la pediatria di base; l'igiene, l'alimentazione e la cultura d'impresa; le discipline socio-psico-antropologiche, giuridico-amministrative e gestionali. Gestisce servizi educativi e di assistenza al fine di promuovere lo sviluppo delle potenzialità, della crescita personale e della capacità relazionale dei bambini.

Codice ISFOL (comparto)

2802 - Servizi educativi

Codice ATECO

M80 - ISTRUZIONE

Tipologia: Modulo Professionalizzante

Livello europeo qualifica: IV.c

Riferimenti normativi

Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (BASE)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Essere in grado di comprendere la personalità e le dinamiche relazionali del bambino.	Teorie della personalità; elementi di psicodinamica dello sviluppo infantile e delle relazioni familiari; elementi di pedagogia relazionale.
2	Conoscere e essere in grado di saper utilizzare i principali strumenti multimediali e tecnologici.	Internet e posta elettronica, Word, Excel, Access.
3	Conoscere il contesto normativo relativo ai rapporti di lavoro.	Tipologie e normative regolanti il rapporto di lavoro; i principali contratti di lavoro; condizione femminile e mercato del lavoro; organizzazione e misure per la tutela dei diritti e il rispetto delle pari opportunità.
4	Essere in grado di saper osservare la qualità delle relazioni comunicative del bambino nell'ambito della famiglia.	Gli aspetti relazionali nel rapporto bambino/figure parentali/operatore; principali teorie e tecniche di osservazione del comportamento infantile.

5	Conoscere e utilizzare le più importanti norme riguardanti la prevenzione e la sicurezza sul lavoro.	Il decreto legislativo 626/94 e aggiornamenti.
6	Conoscere le principali strategie progettuali inerenti interventi di formazione rivolti alla prima infanzia.	Tecniche di progettazione (rilevazione dei bisogni, metodologie del gioco e dell'animazione, elaborazione strumenti, monitoraggio e valutazione economica, pedagogica, sistemica).

Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (TECNICO-PROFESSIONALI)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Essere in grado di progettare spazi e attività che tengano conto dell'età e della tipologia degli utenti.	Progettazione dei servizi, delle attività e definizione dei ruoli nell'ambito dei percorsi educativi rivolti alla prima infanzia.
2	Essere in grado di progettare tecniche di animazione e ludiche rivolte ad utenti specifici.	Principali tecniche ludiche e di animazione.
3	Essere in grado di effettuare l'analisi dei bisogni.	Tecniche di osservazione del comportamento infantile, analisi dei bisogni formativi.
4	Essere in grado di progettare, organizzare e gestire servizi e strutture rivolti a soggetti della prima infanzia.	Strategie per la progettazione educativa, elementi gestionali e organizzativi dei servizi per la prima infanzia.
5	Essere in grado di corrispondere ai bisogni primari e psico-affettivi e relazionali del bambino.	Principali teorie dell'età evolutiva e di pedagogia dell'infanzia; elementi di igiene.
6	Conoscere gli elementi di base della scienza della nutrizione.	Elementi di scienza dell'alimentazione in riferimento alla specifica utenza.
7	Conoscere, comprendere e valutare i bisogni delle famiglie al fine di formulare progetti di intervento formativo condivisi.	Elaborazione degli strumenti per la rilevazione dei bisogni educativi, impliciti ed espliciti, delle famiglie.
8	Essere in grado di predisporre e monitorare il percorso ludico-didattico.	Metodologie del gioco e dell'animazione, tecniche di monitoraggio.

Obiettivi di competenza e relative aree di sapere (TRASVERSALI)

	obiettivi competenze	aree di sapere
1	Essere in grado di rapportarsi con gli altri, gestire e coordinare gruppi di lavoro.	La gestione dei gruppi, la competizione, la cooperazione; il ruolo, la leadership; il pensiero divergente e il problem solving.
2	Essere in grado di gestire le interazioni personali in ambito di micro-comunità.	Principali teorie sulle dinamiche nei gruppi.
3	Conoscere e saper utilizzare le diverse tecniche di comunicazione in relazione all'età dei soggetti.	Tecniche e atteggiamento della comunicazione interpersonale, l'immagine di sé e la consapevolezza del proprio stile, la comunicazione non verbale.

Durata minima (ore): 500

Requisiti di ingresso

	Titoli di istruzione	Qualifiche professionali conseguite mediante percorso/i formativo/i	Eventuali altri requisiti aggiuntivi rispetto ai titoli di studio/formazione
a)	ISTRUZIONE SECONDO CICLO: (titolo attestante il compimento del percorso relativo al secondo ciclo dell'istruzione (sistema dei licei o sistema dell'istruzione e formazione professionale))		ISCRIZIONE UNIVERSITA' DEGLI STUDI: Iscrizione ad un corso di laurea di I livello in Scienze dell'Infanzia e superamento con esito positivo degli esami previsti nel 1° e 2° anno del Corso di Laurea.

Sbocchi occupazionali

*Ludoteche, micronidi, nidi familiari e aziendali; strutture adibite ai servizi educativi e di assistenza rivolti alla prima infanzia.

Professionalità docente

*Docenti ed esperti del settore.

Attrezzature e sussidi didattici

Note

*Il profilo rilascia 32 Crediti Formativi Universitari (C.F.U.). Sono previste 300 ore di autoformazione.